

MASTER 1 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré											RÉGIME GÉNÉRAL Session 1			RÉGIME SPÉCIAL Session 1			RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL Seconde chance Session de rattrapage - Session 2			
PARCOURS : Physique-Chimie																				
Bloc de connaissances et de compétences - BCC	ECTS x 60/an	CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	TP	Nbre de groupes	Total volume horair étudiant	Total HETD	Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) Contrôle Continu Intégré (CCI) Contrôle Terminal (CT)	Nombre d'évaluations prévues par enseignement 1 (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.	Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégré (CCI) Contrôle Terminal (CT)	Nombre d'évaluati ons prévues par enseigne ment (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.	Seconde chance	Session de rattrapage - session 2	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.		
Unité d'enseignement - UE																				
Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement - ECUE																				
SEMESTRE 1																				
BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																				
UE APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE 1	18	36		66		0		102	120											
ECUE Physique des ondes, électrocinétique et électromagnétisme - 1	4	10	1	15	1			25	30	CT	1	écrit 2h	CT	1	écrit 2h		X	écrit 2h		
ECUE Chimie : Structure de la matière	4	10	1	15	1			25	30	CT	1	écrit 2h	CT	1	écrit 2h		X	écrit 2h		
ECUE Physique des ondes, électrocinétique et électromagnétisme - 2	5	8	1	18	1			26	30	CT	1	écrit 2h	CT	1	écrit 2h		X	écrit 2h		
ECUE Cinétique chimique	5	8	1	18	1			26	30	CT	1	écrit 2h	CT	1	écrit 2h		X	écrit 2h		
UE ENVIRONNEMENT SCIENTIFIQUE 1	3	0		58		0		58	58											
ECUE Logiciels scientifiques et algorithmique	3			18	1			18	18	CT	1	écrit 2h	CT	1	écrit 2h		X	écrit 2h		
ECUE Activités expérimentales - Physique				20	1			20	20											
ECUE Activités expérimentales - Chimie				20	1			20	20											
BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																				
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4		9		0		13	9											
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte		4	1	5	1			9	5											
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage				4	1			4	4											
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	5	11		21		0		32	21											
ECUE Socialisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	1	9	1			13	9	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn		
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des OPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	1	4	1			7	4	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn		
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	1	8	1			12	8	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn		
UE Educations transversales et parcours de l'élève	0	2		4		0		6	4											
ECUE Egalité fille-garçon		2	1	4	1			6	4											
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																				
UE Entrer dans le métier de professeur / professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique	3	10		20		0		30	20	CT	1	devoir sur table - 1h30	CT	1	devoir sur table - 1h30		X	devoir sur table - 1h30		
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation		4	1	8	1			12	8											
ECUE Ethique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant	6	1	12	12	1			18	12											
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel																				
UE Méthodologie de la recherche	0	6		3																

ECUE Educations transversales		2	1	4	1			6	4									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1			4	4									
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																		
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10		20		0		30	20	CT	1	devoir sur table - 3h30 - coef 1	CT	1	devoir sur table - 3h30 - coef 1		X	devoir sur table - 3h30 - coef 1
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques		6	1	12	1			18	12									
ECUE Etablissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen		4	1	8	1			12	8									
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel																		
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		0		11	49									
ECUE Outils de recueil de données				6	1			6	6									
ECUE Recherche disciplinaire				3	1			3	3									
										CT	1		CT	1				
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	20			2	40			1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit			1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	x	1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		0		5	24									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1			4	4									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	20			1	20									
UE Le numérique en éducation	0	0		8		0		8	16	CT	1	Oral - 15 minutes	CT	1	Oral - 15 minutes		X	Oral - 15 minutes
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				8	2			8	16									

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL	
Total semestre 1	73	184	0	257.00	
Total semestre 2	54	219	0	273.00	
Total volume horaire / étudiant de l'année de formation	127	403	0	530.00	
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	-	-	-	585.00	/N La volumétrie HETD doit être conforme à la maquette validée en CA